

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Детская школа искусств»



Г.Н.Шамшудинова

«15» марта 2019 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2018 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Год основания - 2008

Адрес: 423570 г. Нижнекамск, пр. Мира, 45.

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района РТ имеет государственную аккредитацию серия ДД 006317, номер № 0166 от 09 марта 2010 года.

МБУ ДО «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района РТ имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 16Л01, номер 0001373, регистрационный номер 5684 с приложением от 29.06.2015 г. серия 16 П 01 № 0004403, дата выдачи 29 июля 2014 года, срок действия - бессрочно) Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района РТ зарегистрирован инспекцией Федеральной налоговой службы г. Нижнекамск, от 29 декабря 2014 за ГРН 2151611030991 (от 15 января 2015 года).

Особенности микрорайона школы и потребителей услуги.

Детская школа искусств расположена в непосредственной близости от МБОУ «СОШ №28» и МБОУ «СОШ №26», «НШДС №71», детских садов №72,73, 74, 77, в

сравнительной удаленности находятся другие учреждения дополнительного образования детей. Этот географический фактор благоприятно влияет на формирование контингента обучающихся, который остается относительно стабильным в течение последних нескольких лет. Однако, удобное месторасположение не всегда является определяющим фактором при выборе родителями учреждения для получения дополнительного образования их детей. Для большинства родителей определяющим фактором становятся положительные отзывы и рекомендации знакомых, активное освещение деятельности учреждения в местных масс-медиа и социальных сетях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки учащихся и выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Ежегодно разрабатывается, утверждается и доводится до сведения всех педагогов Детской школы искусств план внутришкольного контроля. По итогам контрольных мероприятий разрабатываются рекомендации и указания.

По всем предметам учебного плана имеются учебные программы. Срок освоения учебных программ составляет семь лет. Учебная программа по декоративно – прикладному творчеству и живописи рассчитана на 8 лет.

Учебные программы разделяются по видам искусств:

- Изобразительное искусство;
- Хореографическое искусство;
- Музыкальное искусство: фортепиано, баян, сольное пение, духовые инструменты, струнные инструменты, клавишный синтезатор;
- Декоративно – прикладное творчество;
- Живопись;
- Общее эстетическое образование.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Продолжительность занятий (в зависимости от возраста и предмета) составляет от 15 минут до 1 часа 20 минут. Обучение проводится в режиме шестидневной рабочей недели. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Контингент учащихся:

Общая численность учащихся: на 1 сентября 2018 года – 1465 учащихся.

Количество групп на 31.05.2018 года - 117.

Средняя наполняемость групп - 13 человек.

Количество учащихся на каждой ступени обучения:

- младшие классы- 956 человек;
- старшие классы- 509 человек.

Социальный статус семей разнообразен:

- учащихся из полных семей - 1390 (92%)
- из неполных семей и сирот –67 (5%).

Учащихся из многодетных семей – 40 (3%).

Школа включает в себя 2 ступени:

- I ступень (младшие классы) образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, культурой поведения.
- II ступень (старшие классы) образования является завершающим этапом образовательной подготовки. Обеспечивает освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей обучающихся, формирует навыки самостоятельной учебной и исполнительской деятельности.

Наименование отделения	Количество учащихся 01.09.2018 г.
Инструментальное исполнительство (7 лет обучения)	306
Инструментальное исполнительство (5 лет обучения)	14
Сольное пение (7 лет обучения)	41
Сольное пение (5 лет обучения)	5
Общее эстетическое образование (5 лет обучения)	136
Хореографическое искусство (7 лет обучения)	542
Изобразительное искусство (7 лет обучения)	421
ИТОГО	1465

Детская школа искусств реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Всего школой реализуется **28** образовательных программ, из них: предпрофессиональных – **2** (срок обучения 8 лет); общеразвивающих – **12** (срок обучения 5 и 7 лет).

В настоящее время в школе обучается 13 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые занимаются по дополнительным адаптированным образовательным программам для данной категории учащихся. Это «Театральные игры», «Художественное слово», «Коллективное музицирование», «Основы ИЗО и рисование».

Дополнительные образовательные услуги

На основании анализа спроса учащихся и их родителей в области дополнительного образования, в соответствии с Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» в 2018 году были организованы платные образовательные услуги в основном здании и структурных подразделениях МБУ ДО «Детская школа искусств» на базе МБОУ «Гимназия №2» им. Баки Урманче и МБОУ «Гимназия №25» на отделении «Раннее эстетическое образование».

Были набраны 6 групп с общим числом обучающихся 74 человек в возрасте 5-8 лет. Размер платы родителей за услуги на отделении «Раннее эстетическое развитие» составил 1500 рублей. Занятия проводились с 1 октября 2018 года.

Этот опыт работы существует уже на протяжении нескольких лет и дает благоприятные результаты в хорошем наборе учащихся Детской школы искусств. В конце обучения подводятся итоги, анализируются и даются рекомендации родителям, какое отделение предпочтительнее выбрать для обучения ребенка (индивидуально).

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Детской школе искусств осуществляют 100 преподавателей, из-них 76 основных, 24 - по совместительству. Образовательный ценз педагогических кадров: высшее образование имеют 65 преподавателей, среднее профессиональное – 35.

Характеристика по возрасту,
в количественном и процентном выражении:

до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	более 55 лет
5 / 5 %	20/22 %	26 / 29%	24 / 26%	16/ 18%

Одним из приоритетных направлений деятельности школы искусств является привлечение в образовательное учреждение молодых специалистов, готовых внести свежие идеи, новые направления и открытия и создание условий для роста их профессионального и педагогического мастерства.

Характеристика по стажу работы,
в количественном и процентном выражении:

до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
5 / 5%	10 / 11 %	22 / 24%	30 / 33%	24 / 27%

В 2018 учебном году успешно прошли аттестацию 17 преподавателей. 10 – на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую, 6 – преподавателей с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Список преподавателей, подтвердивших высшую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	должность	имеющаяся категория	претендуемая категория
1.	Аннаева Гульнара Меретгельдыевна	концертмейстер	высшая	высшая
2.	Аннаева Гульнара Меретгельдыевна	преподаватель фортепиано	первая	высшая
3.	Зайнуллина Наталья Алексеевна	преподаватель фортепиано	высшая	высшая
4.	Заляева Голуса Наиловна	преподаватель ИЗО	высшая	высшая
5.	Исхакова Наила Габдухаковна	преподаватель ИЗО	высшая	высшая
6.	Кунгуров Анатолий Владимирович	преподаватель клавишного синтезатора	первая	высшая

7.	НаскаевИрекЗинетуллоевич	преподаватель хореографии	высшая	высшая
8.	Праздникова Анна Николаевна	преподаватель домры, балалайки, гитары	высшая	высшая
9.	Таротина Татьяна Вадимовна	преподаватель фортепиано	высшая	высшая
10.	Фазлиева Альбина Мизхатовна	преподаватель фортепиано	первая	высшая

Список преподавателей, подтвердивших первую квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	должность	имеющаяся категория	претендуемая категория
1.	Волошина Римма Мунировна	концертмейстер	первая	первая
2.	Кадырова РаушанияАсхатовна	преподаватель сольфеджио	первая	первая
3.	Козырева Юлия Александровна	преподаватель фортепиано	первая	первая
4.	Майбурова Марина Николаевна	преподаватель ИЗО	-	первая
5.	СаликоваНурияЗабихулловна	преподаватель фортепиано	первая	первая
6.	Ямалтдинова Лилия Загировна	преподаватель сольного пения	первая	первая
7.	ШамшудиноваГульфияНасиховна	преподаватель	-	первая

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация научно-методической работы и ее результативность

В 2018 году традиционно использовались следующие коллективные, групповые и индивидуальные формы методической работы:

в целях формирования и систематизации методических знаний

-педагогический и методический советы;

-инновационная работа преподавателей;

-организация и посещение семинаров, мастер-классов, КПК;

-работа с молодыми специалистами в рамках наставничества;

в целях обобщения и опыта распространения педагогического опыта

-открытые уроки;

-методические сообщения, доклады, разработки;

-взаимопосещения занятий преподавателей;

-публикации подготовленных методических материалов и представление их в конкурсах различного уровня;

- оформление портфолио и составление самоанализа в рамках аттестации.

В Детской школе искусств педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Главными задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива школы на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы.

Были проведены педагогические советы по следующим темам:

1. Утверждение плана учебно-воспитательной работы ДШИ.
2. Компетенции преподавателя Детской школы искусств как резерв роста педагогического мастерства. Аттестация педагогических работников.
3. Допуск выпускников до итоговой аттестации.
4. Анализ деятельности ДШИ за 2017-2018 учебный год.

На педагогическом совете были заслушаны выступления преподавателей:

Кариева Е.Н., Силайкина С.Н., Васильева Е.И., Закирова Д.Ф., Габдуллина Э.Г., Шарафутдинова А.М., Гатауллина Р.М., Галаутдинова Л.М., Сметанина Е.А., Фасхутдинова А.С.

Было принято решение о награждении в следующем учебном году Почетной грамотой управления образования НМР РТ - Зайнуллина Руслана Мунировича, Хисматуллину Ольгу Николаевну; Почетной грамотой МО и Н РТ - Ягафарову А.Г.

Методический совет школы координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений школы.

В 2018 учебном году проведено 4 заседания методического совета. Тематика методических советов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы.

На заседаниях методических советов обсуждались планы работы МСШ и МО на 2018 год, внесены необходимые корректировки. Проверены рабочие программы на соответствие с Положением о рабочей программе, изучению нормативных документов, САНпинов, рассматривались и утверждались методические разработки преподавателей, учебные и методические пособия, методические рекомендации, рассматривались вопросы подготовки и участия преподавателей в профессиональных конкурсах («Лучший педагог дополнительного образования» и т.д.), утверждались графики открытых уроков, обсуждались новые подходы к итоговой аттестации, рассматривались итоги промежуточного и итогового контролей, подготовки к предметным декадам и неделям, подводились итоги взаимопосещения уроков и мероприятий.

Важное направление методической работы школы – это участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 году обладателями Гранта Республиканского конкурса «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования детей» стала Фазлиева Альбина Мизхатовна. (Приказ от

23.08.2018 под -1238/18 «Об итогах гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования»).

Ямалтдинова Л.З. стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» в номинации «Педагог дополнительного образования» и удостоена Гранта Главы НМР РТ. Гранта Главы НМР РТ удостоен хореографический коллектив «Наргиз» и его руководитель Вафина Алия Рафаиловна.

Заседания методических объединений

Заседания проводятся регулярно в течение года, в соответствии с годовым календарным графиком. На них решаются вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, пути совершенствования методической работы – анализ учебных планов и программ; рассмотрение новых методических пособий, различные варианты содержания образования, рассматриваются новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся; способы активизации творческой деятельности преподавателей; заслушиваются теоретические вопросы, доклады, обзоры психолого-педагогической литературы, новинок, обсуждаются проведенные открытые уроки, результаты взаимопосещений, анализ контрольных срезов знаний, заслушиваются отчеты преподавателей; утверждаются единые требования к зачетам, переводным и выпускным экзаменам. На заседаниях методических объединений преподавателей отделений «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Хореографическое искусство». Огромная работа была проделана преподавателями по разработке и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, адаптированных, предпрофессиональных рабочих программ по всем образовательным предметам. Организовывалась работа в малых творческих группах и круглые столы по разработке и утверждению единых зачетных и экзаменационных требований, фондов оценочных средств, учебно-методических комплектов к образовательным программам по предметам. Преподавателями Минхазовой Д.М., Хафизовой Г.Р., Ямалтдиновой Л.З. была составлена и успешно реализована программа краткосрочного курса «Театральная игра» сроком обучения 3 месяца, для детей 5-6 лет.

Преподаватели Детской школы искусств организовали мастер-классы по разнообразным темам – «Работа над сглаживанием регистров у детей младшего школьного возраста на уроках сольного пения» (Сабировой Г.Р.), «Работа над крупной формой в младших классах на уроках фортепиано» (Саликовой Н.З.), «Изготовление брошей» (Сметанина Е.А.), «Джутовая филигрань» (Зарпиова Э.Г.), «Пластилиновая живопись» (Майбурова М.Н.), «Национальные орнаменты акриловыми контурами и витражными красками» (Акбулатова Э.И.), Татарская народная сказка «Три сестры» (Халиуллина Э.М., Мадьярова Э.М.), «Нетрадиционные формы рисования. Рисование на деревянных палочках» (Хабилова М.А.) – показали высокий профессионализм и творческий подход. В целях повышения творческого мастерства преподаватели Ибушева С.В. и Залялова Г.Н. посетили IX Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» и приняли участие в мастер-классах педагогов дополнительного образования.

На заседаниях методических объединений прорабатываются положения и подводятся итоги ежегодным школьным конкурсам: конкурс вокалистов «Дебют», Олимпиада по сольфеджио среди учащихся 3 классов школы отделения «Музыкальное искусство», творческий проект «Арт-прорыв», приуроченный Году Добровольца и (волонтера) в

России, в рамках которого воспитанники Детской школы искусств показали мастер-классы по разным технологиям, используя разные материалы и инструменты при создании логотипов волонтеров, школьный конкурс электронных педагогических портфолио «Мой педагогический успех» для педагогических работников Детской школы искусств.

Традиционно Детская школа искусств является куратором городского методического объединения учителей по предмету «Искусство». Ведется планомерная работа и методическая помощь учителям музыки и изобразительного искусства в вопросах разработки программного обеспечения образовательного процесса – в творческих группах проверили и усовершенствовали рабочие программы по своим предметам. Учителя поделились новыми идеями в организации внеурочной деятельности учащихся, и в ходе творческого диалога было решено активизироваться по взаимопосещению внеурочных мероприятий, мастер-классов и открытых уроков.

Деятельность школы молодого педагога

Особое внимание в школе уделяется работе молодых специалистов. Целью деятельности ШМП является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательно-воспитательный процесс Детской школы искусств, повышение профессионального мастерства молодого педагога и оказание помощи в выработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Так, с целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий преподавания, постановки задач урока, выявления и исключения ошибок начинающего преподавателя проводятся взаимопосещения уроков молодых специалистов и преподавателей с большим педагогическим опытом. Молодые специалисты Вафина А.Р., Габдуллина Э.Г., Долгополов С.В., Закирова Д.Ф., Зарипова Э.Г., Зорина Д.В., Колесникова Э.О., Котлярова А.В., Кунгуров А.В., Минхазова Д.М., Мухамедов Р.Р., Надырова Л.И., Оборoko А.В., Палкина Ч.Ф., Филиппова А.Р., Хабибова М.А., Шайдуллина Д.Н., Шарафутдинова А.М., Ямалтдинова Л.З. на хорошем уровне показали открытые уроки в рамках Недели молодого специалиста.

№	Наименование мероприятий	Преподаватели
1.	«Картинки на деревянных палочках», 4 класс	Зарипова Эльвира Габдулахатовна, преподаватель ИЗО
2.	«Формирование навыков чтения нот с листа» (1 класс Солодкова Алина)	Обороко Алина Владимировна, преподаватель фортепиано
3	«Работа над ритмом при исполнении музыкального произведения», Пологов Руслан, 3 класс	Филиппова Алина Ринатовна, преподаватель гитары
4	«Освоение исполнительских навыков игры двумя руками», Ганеев Расуль, 1 класс	Надырова Люция Ильмировна, преподаватель баяна
5	«Начальный этап работы над двухголосием и каноном в младшем хоре»	Колесникова Эвелина Олеговна, преподаватель хора и вокала
6	Мастер класс по пастели	Хабибова Мария Анатольевна,

	«Лавандовые поля», 3 класс	преподаватель ИЗО
7	Открытие персональной выставки скульптурных работ учащегося 6 класса Чернухина Никиты «Пространство – экспонат - человек»	Закирова ДиляраФаридовна, преподаватель ИЗО
8	«Подготовительные упражнения к различным видам техники» (Старостин Никита 1 кл.)	Мухамедов Руслан Рифкатович, преподаватель духовых инструментов
9	«Работа над дикцией и ритмом с хором с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Котлярова Арина Вячеславовна, преподаватель хора и вокала
10	«От ритмики к танцу. Татарский этюд», 1 класс	ВафинаАлияРафаиловна, преподаватель хореографии
11	«Вокально-интонационные навыки»	Зорина Дарья Владимировна, преподаватель хора
12	«Allegro на середине зала. Понятие arlomb в классическом танце», 7 класс.	ШайдуллинаДиляраНаиловна, преподаватель хореографии
13	«Работа над штрихами в гаммах и пьесах» (1 класс)	Долгополов Сергей Владимирович, преподаватель духовых инструментов
14	Некоторые особенности игры на блокфлейте	Минхазова Диана Мансуровна, преподаватель духовых инструментов
15	Работа над штрихами на начальном этапе в классе клавишного синтезатора	Кунгуров Анатолий Владимирович, преподаватель клавишного синтезатора
16	Знакомство с тембровыми возможностями клавишного синтезатора	Палкина Чулпан Файзелхаковна, преподаватель фортепиано
17	Отработка ансамбля и строя между хоровыми партиями на примере песни М.Парцхаладзе «Яблонька»	Ямалтдинова Лилия Загировна, преподаватель хора и вокала
18	«Партнерская гимнастика с элементами акробатики, как средство развития и совершенствования природных и физических данных детей в младшей группе»	Габдуллина Эльвира Газинуровна, преподаватель хореографии
19	«Партнерская гимнастика в народной хореографии»	ШарафутдиноваАйгульМударисовна, преподаватель хореографии

Посетили занятия молодых педагогов заместители директора, заведующие отделами и методист школы.

По анализу посещённых занятий было отмечено, что молодые педагоги стараются тщательно продумывать материалы, которые они преподносят детям на занятиях и мероприятиях. Содержательный момент, организация, форма и методы проведенного занятия и мероприятия обеспечивали комплексность поставленных задач и их взаимосвязь. Четко прослеживалось взаимодействие педагога и детей. Психологическая

атмосфера на занятиях и мероприятиях была доброжелательной. Активность учащихся на разных этапах мероприятия оценивалась как высокая.

Транслирование педагогического опыта и участие в профессиональных конкурсах

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Инновационная и экспериментальная работа преподавателей

Инновационная работа в школе направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом. Так, в 2018 году 29 преподавателей стали участниками Региональных инновационных площадок по темам «Внедрение новых педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (Казанский федеральный университет институт психологии и образования приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования) и «Реализация адаптированных образовательных программ» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО "НГПУ")). Так, в 2018 учебном году создались новые учебные и методические пособия:

1. Гимранова Галия Гарафетдиновна «Нотный редактор на сольфеджио. Диктант». Научный редактор: Фомина Т.Ю., кандидат исторических наук, доцент, руководитель лаборатории «научно-методическое сопровождение образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
 2. Кунгуров Анатолий Владимирович. «Синтетические трели – 2». Учебное пособие по курсу клавишного синтезатора для Детских музыкальных школ и музыкальных отделений Детских школ искусств, 2018 г. – 40 с. Научный редактор: Фомина Т.Ю., кандидат исторических наук, доцент, руководитель лаборатории «научно-методическое сопровождение образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
 3. Сборник методических работ преподавателей МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ «Творчество и мастерство педагога в условиях нового профессионального стандарта», 2018 г. – 49 с. Научный редактор: Фомина Т.Ю., кандидат исторических наук, доцент, руководитель лаборатории «научно-методическое сопровождение образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Жеглова О.А. «Некоторые психолого-педагогические аспекты работы с одаренными детьми на уроках сольного пения»
 - Мадьярова Э.М., Халиуллина Э.М. «Воспитание патриотизма на уроках хореографии»
 - Мадьярова Э.М., Халиуллина Э.М. «Заманчивый мир народно-сценического танца»
 - Заляева Г.Н. Формирование творческого потенциала обучающихся на занятиях «Станковой композиции»
 - Жеглова О.А. Конспект урока сольного пения по теме «Развития образного мышления»

- Кунгуров А.В. «Музыкальная информатика в начальном музыкальном образовании: перспективы развития»
- Мадьярова Э.М. Конспект урока «Элементы удмуртского народного танца».
- 4. Ямалтдинова Лилия Загировна. Методические рекомендации «Требования к зачетам и экзаменам по специальности «Сольное пение» в Детских школах искусств». Научный редактор: Фомина Т.Ю., кандидат исторических наук, доцент, руководитель лаборатории «научно-методическое сопровождение образовательной деятельности» ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- 5. Кариева Е.Н., Праздникова А.Н., Зайнуллина Н.А., Васильева Е.И. Легкие переложения для домры и фортепиано «Путешествие в мир старинного бального танца».
- 6. Сборник методических работ преподавателей МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ «Художественно-эстетическое образование и его интеграционное взаимодействие с различными предметными областями знаний». Научный руководитель: Репина Ольга Константиновна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
- Шамова Г. З. Профессиональный и личностный рост педагогов как цель и результат педагогического процесса.
- Габдуллина Э. Г., Шарафутдинова А. М. Актерское мастерство в графическом искусстве как метод самовыражения и импровизации
- Галаутдинова Л. М. Художественно-эстетическое воспитание обучающихся на начальном этапе интегрированного обучения.
- Галаутдинова Л. М. Работа в ансамбле – одна из форм музыкального развития обучающихся.
- Гатауллина Р. М. Творческая деятельность педагога на уроках музыки
- Исхакова Н. Г. Комплексное воздействие искусств на уроках. Интеграция.
- Мадьярова Э. М., Халиуллина Э. М. Воспитание патриотизма на уроках хореографии.
- Ситдикова А.М. Развитие личностных и творческих способностей детей младшего возраста в детской школе искусств.
- Фазлиева А. М. Развитие любви и интереса учащихся к музыкальному искусству в образовательном процессе Детской школы искусств.
- Фасхутдинова А. С. Использование элементов интеграции на уроках слушание музыки.
- Фасхутдинова А. С. Влияние разных форм музыкальной деятельности на формирование личностных особенностей подростков.
- Цветова Е. И. Музыкальное оформление уроков классического танца.
- 7. Сборник методических работ преподавателей МБУДО «Детская школа искусств» НМР РТ «Инновационные методы и формы приобщения учащихся к современному искусству» (Низамова Л.Н., Сабирова Г.Р., Ягафарова А.Г., Наскаев И.З., Заляева Г.Н., Аннаева Г.М., Таротина Т.В.)

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с планом ВШК и его целью является контроль образовательного процесса. Основные направления контроля в 2018 году: выполнение учебных программ; качество ведения внутришкольной документации; качество образовательной деятельности обучающихся; качество преподавания учебных предметов; состояние воспитательной работы и работы с

родителями; подготовка к итоговой аттестации; здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

Основные виды контроля, использованные в 2018 году:

- диагностический контроль по состоянию школьной документации, выполнению календарно-тематического планирования, программ, организации индивидуального обучения, системы работы преподавателей, посещаемости детей, состоянию охраны труда и ТБ;
- тематический контроль – контроль за состоянием преподавания отдельных предметов; работы по формированию здоровьесберегающей среды;
- фронтальный контроль – проверки правильности ведения школьной документации, выполнение программ, анализ успеваемости
- обзорный контроль – контроль санитарного состояния кабинетов, оснащённость кабинетов;
- предупредительный контроль - проведение тренировок эвакуации учащихся и персонала, соблюдение ТБ на уроках ДПИ и хореографии.
- персональный контроль – состояние преподавания отдельных предметов и уровень посещения занятий учащимися.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Детской школе искусств ведется планомерная работа по сохранению и развитию материально–технической базы. Материально – техническое обеспечение позволяет обеспечить реализацию программ базового уровня и предметов углубленной направленности. Обеспеченность обучающихся учебной литературой, нотными пособиями, составляет 100%. Учебная, методическая, информационно-справочная литература соответствуют заявленным программам. Видеотека, электронные цифровые носители успешно используются в образовательном процессе. Для ведения образовательного процесса все отделения школы укомплектованы необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, натурным фондом и музыкальными инструментами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Концертно-выставочная деятельность

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, школа дает им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивает культуру творческой деятельности.

По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске. Проведены общешкольные мероприятия – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний; концерты к Международному Дню пожилых людей; посвящение в первоклассники, концерты, посвященные 20-летию со дня учреждения в России Дня Матери; новогодние представления, концерты ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, участие в концертах ко Дню Победы - вот список наиболее значимых концертных мероприятий, ставших уже традиционными.

В рамках цикла «Музыкальная гостиная», для учащихся проводились тематические концерты: «Щелкунчик», «Весеннее настроение», «В мире прекрасных звуков», «Синяя птица».

По плану учебно-воспитательной работы школы в течение года были представлены экспозиции и выставки творческих работ, учащихся и преподавателей

отделения «Изобразительное искусство»: «Бабушка рядышком с дедушкой», «С Днем учителя», «Мой любимый учитель», «Портрет мамы», «Если бы я был Президентом», «Природа и мы», «Новогодняя сказка», «Мир без войны», «Весеннее пробуждение», «Обитатели планеты Земля», «Весенние цветы», «М. Жәлил ижатын өйрәнеп», «Тукай – безнең күңелләрде».

В 2018 года школа отметила свое десятилетие. В связи с этим торжественным событием, были проведены классные часы, беседы, юбилейные концерты. Завершающим аккордом празднования небольшого, но значимого юбилея стала торжественная линейка «За честь школы-2018», на которой наградили самых активных участников концертов и культурных мероприятий, отличников учебы нашей школы.

Конкурсная деятельность

Показателем эффективной реализации образовательных программ Детской школы искусств, является участие наших учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Ведется большая работа над развитием творческих коллективов. Учащимся дается возможность творить вместе со своими преподавателями. По – прежнему действует оркестр народных инструментов (руководитель А.Р. Филиппова). Несколько преподавателей занимаются иллюстраторством в оркестре, что вызывает у детей большой интерес к творческой деятельности, к публичным выступлениям. Действуют два хора: младший хор «Сэйлән» и старший хор «Бэйрәм» (руководитель Кадырова Р.А.), ансамбль гармонистов «Чишмә» (руководитель Шигапов И.Х.), ансамбль гитаристов «Аккорд» (руководитель А.Р. Филиппова), вокальные ансамбли – «Кубәләк», «Дружба» (преподаватель Г.Р. Сабирова), вокальный ансамбль «Зиләйлүк» (преподаватель Гафурова М.Г.), театральная группа «Сәяхәт» (художественный руководитель С.Т. Ахсанова), хореографические коллективы – «ИрНас» (руководитель И.З. Наскаев), свою годовщину отметил хореографический коллектив «Наргиз» (руководители Вафина А.Р., Шайдуллина Д.Н.).

Окончательно сформирован и начал свою деятельность давно планируемый педагогический инструментальный ансамбль «Чулман», в состав которого вошли 6 преподавателей – Низамова Л.Н. (мандолина), Шигапов И.Х. (баян), Белаш М.М. (скрипка), Сунгатуллина Г.А. (флейта), Филиппова А.Р. (контрабас).

Профориентационная работа

Профориентационная работа ведется на каждом отделении Детской школы искусств начиная с первого года обучения. Так учащиеся отделения изобразительное искусство принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых на базе Комплексного музея города Нижнекамска. Одним из ярких профориентационных событий учебного года стало для ребят участие в открытии выставки репродукций картин народного художника РСФСР и ТАССР Баки Урманче, в котором приняли участие известные деятели культуры города. (преподаватели Акбулатова Э.И., Хабибова М.А.) и выставка «Осенний вернисаж» в музее Асхана Фатхутдинова. Участие детей и подростков в различных мастер-классах также способствует выявлению их склонности к определённому роду деятельности. Кроме основных творческих специальностей, таких как музыкант, художник, дизайнер, танцор, артист театра и т.д., ребята, обучающиеся в МБУ ДО «Детская школа искусств» в течении года получают исчерпывающую информацию о самых различных специальностях и профессиях и по мере своих сил и возможностей пробуют себя в той или иной роли. На протяжении года в музее Детской школы искусств «Галерея творчества» проводится целый ряд мероприятий, позволяющих детям познакомиться с такими интересными

профессиями как экскурсовод, реставратор, экспозиционер, хранитель музейного фонда, макетчик, архитектор, архивариус.

Состояние здоровья обучающихся

МБУ ДО «Детская школа искусств» является особым образовательным пространством, где происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - здоровье обучающихся. Важным моментом в области сохранения здоровья является то, что в нашей школе учащиеся могут учиться в удобное для них время, в удобном ритме, по индивидуально составленной комфортной программе.

Зачисление в МБУ ДО «Детская школа искусств» производится на основании справки о состоянии здоровья ребенка. В настоящее время в школе проходят обучение дети с ослабленным зрением, нарушением осанки, некоторыми соматическими заболеваниями. В осенне-зимний период, в периоды сезонных обострений респираторных вирусных инфекций наблюдается некоторый подъем заболеваемости простудными инфекциями. Наряду с учащимися, не имеющими отклонений по здоровью, в школе искусств обучаются 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья, разработаны адаптированные дополнительные программы «Художественное слово», «Коллективное музицирование (хор)»; «Театральные игры»; «Изобразительное искусство».

Реализуя республиканскую программу «Образование и здоровье», педагогическим коллективом решается проблема создания системы работы с учащимися по сохранению здоровья: систематически проводятся физкультминутки, динамические паузы, оздоровительный бег.

Реализация национального образования

Национальный компонент занимает одно из центральных мест в образовательном процессе Детской школы искусств и направлен на формирование у обучающихся системы знаний о своеобразии родного края, богатстве народной культуры, художественных традициях, освоение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. Целенаправленное внедрение национального компонента в образовательный процесс включает в себя не только его изучение, но и активную деятельность самих обучающихся в возрождении и создании этнокультурной среды.

На отделении «Инструментальное исполнительство», «Сольное пение» учащиеся с первого класса начинают знакомство с жизнью и творчеством татарских композиторов, исполняют их произведения, поют песни на татарском языке. Художники изучают творчество татарских художников на уроках «Беседы об ИЗО», активно посещают выставки и музеи, принимают участие во встречах с мастерами кисти. Особую значимость приобретает национальный компонент на уроках хореографии. Юные танцоры охотно постигают искусство татарского, башкирского, украинского и других народных танцев, изучают историю их появления и становления, знакомятся с биографиями знаменитых танцоров – сынов и дочерей, представляющих различные народности, проживающие на территории нашей многонациональной республики. Учащиеся всех отделений Детской школы искусств принимают активное участие в конкурсах национального искусства, регулярно занимая в них призовые места.

Занятость учащихся во внеурочное время

Педагогическим составом МБУ ДО «Детская школа искусств» уделяется огромное внимание обеспечению занятости учащихся в свободное от уроков время. Ребята совместно с педагогами активно посещают различные выставки и концерты, которые способствуют росту творческого самосознания и личностному развитию. Встречи с местными деятелями искусства, писателями и общественными деятелями знакомят учеников с современными тенденциями в культуре и искусстве. Педагогический коллектив и учащиеся нашей школы в течение учебного года украсили яркими концертными номерами мероприятия различного уровня (школьные, муниципальные, республиканские). Уровень всех проведенных мероприятий очень высокий - с присутствием первых лиц города, министров и зам. министров МО и Н РТ.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных задач в воспитательной работе нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у воспитанников. Для её реализации систематически организуются мероприятия гражданской и военно-патриотической направленности.

В этом году череда мероприятий прошла под девизом «Дело чести и доблести – Родину защищать!». По школе разработан план мероприятий месячника, направленных на формирование у подрастающего поколения, чувств патриотизма, беззаветной любви к Родине. Месячник включал в себя тематическую выставку рисунков, концертную программу, классные часы, встречи с известными людьми. Уроки мужества, были посвящены памяти ленинградцев, живших, работавших, воевавших в трудные дни под названием «Блокада» и россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. В целях воспитания и уважения к историческому прошлому учащиеся приняли участие в Дне памяти жертв политических репрессий.

Благотворительные акции и концерты

С 1 по 10 декабря традиционно проходит Декада инвалидов. Она приурочена к Международному Дню инвалидов, который по решению ООН с 1993 года отмечается 3 декабря. Цель декады - привлечь внимание школьников к проблемам людей-инвалидов, способствовать воспитанию уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитию нравственных качеств у обучающихся, формированию у школьников позитивного сознания по отношению друг к другу, окружающим людям, создания благоприятной дружеской атмосферы в образовательном учреждении.

В рамках декады преподаватели и учащиеся приняли участие в таких мероприятиях как: концерт учащихся и преподавателей «От сердца к сердцу» Детской школы искусств для воспитанников МАОУ "Нижекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья (структурное подразделение на базе гимназии № 2), благотворительный мастер-класс по изобразительному искусству для воспитанников Реабилитационного центра «Надежда» (преподаватель Закирова Д.Ф.), концерт учащихся и преподавателей Детской школы искусств для воспитанников Начальной школы - детского сада компенсирующего вида для детей с нарушениями зрения №71(основное здание).Учащиеся Детской школы искусств принимали активное участие в благотворительных акциях и концертах, что способствовало воспитанию чувства уважения к себе и другим людям, развитию таких качеств как искренность, доброжелательность и чуткость.

Деятельность школьного музея «Галерея творчества»

Музей МБУ ДО «Детская школа искусств» «Галерея творчества» был организован в 2016 году. В 2018 году музей успешно прошел процедуру паспортизации и стал обладателем Свидетельства о присвоении звания «Школьный музей». «Галерея творчества» является музеем комплексного профиля, так как сочетает в себе такие направления деятельности как историческое, краеведческое, искусствоведческое и детского художественного творчества.

Основными направлениями деятельности музея в 2018 году были:

- Поисковая работа.
- Фондовая работа (организационно-техническое обеспечение).
- Реставрационно-оформительская деятельность:
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.

Пополнение основного фонда стало возможным и благодаря активной творческой деятельности обучающихся. Реставрационно-оформительская деятельность заключалась в реставрации различных экспонатов и организации выставок. 70% основного музейного фонда представляют из себя различные творческие работы, выполненные учащимися Детской школы искусств. Со временем некоторые из них требуют проведения тех или иных реставрационных мероприятий с целью обеспечения их сохранности. Данный вид работ проводился силами актива музея. Одним из основных направлений деятельности музея «Галерея творчества» было и остается проведение экскурсий, музейных уроков, конкурсов, и викторин, культурно-массовая работа.

Деятельность школьной библиотеки

В течение 2018 года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением учащихся;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

За 2018 год проведены школьные мероприятия по таким направлениям как нравственно – эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание. Люди с умом и честью», «С ласковым словом и доброй улыбкой», «Согрей теплом своей души», «Время волшебных чудес». 22 ноября 2018 года с целью профилактики таких асоциальных явлений как наркомания, алкоголизм и курение психолог, нарколог Нижнекамского наркологического диспансера Валеева Г.В. провела лекцию – урок: «Скажи нет наркотикам».

Еще одно важное направление деятельности школьной библиотеки – это популяризация чтения, воспитание интереса к художественной литературе и формирование положительного имиджа читающего человека. С этой целью библиотекарем Загриевой Ч.Р. регулярно организуются выставки и лектории, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей, книг.

Безопасность пребывания учащихся в школе

Большое внимание уделяется безопасному пребыванию детей и сотрудников школы в учебном заведении. В школе имеется автоматическая охранно-пожарная сигнализация, стационарный металлодетектор, 11 цветных камер видеоконтроля.

В течение дня с 8.00 до 19.00 часов организовано дежурство администрации школы по утвержденному графику.

Со всеми сотрудниками МБУ ДО «Детская школа искусств» проводятся инструктажи по первоочередным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, по противопожарной безопасности и по организации пропускного режима.

Все массовые мероприятия проводятся после предварительного согласования с начальником управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

На первом этаже школы оформлены стенды «Информация», «Гражданская оборона» и «Пожарная безопасность», где размещены памятки, телефоны экстренных служб, алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. Информация на стендах регулярно пересматривается, дополняется и актуализируется.

Один раз в полугодие проводятся занятия по эвакуации с учащимися и персоналом школы по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях. Преподавателями проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания и поведения учащихся в учебных кабинетах и в школе.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1539 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	74 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	956 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	321 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	188 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	74 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человек/6, 62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/0, 9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/0,84%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,06 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек/1,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	357 человек/23,2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	53 человек/3,4 %
1.8.2	На региональном уровне	104 человек/6,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 человек/2,9 %

1.8.4	На федеральном уровне	77 человек/5 %
1.8.5	На международном уровне	78 человек/5,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	275 человек/17,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	39 человек/2,5 %
1.9.2	На региональном уровне	89 человек/5,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/1,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	59 человек/3,8 %
1.9.5	На международном уровне	61 человек/3,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/15,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	115 человек/7,4 %
1.10.2	Регионального уровня	32 человек/2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	88 человек/5,7 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	100 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/65 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/35 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/17 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	10 человек/10 %
1.17.2	Первая	7 человек/7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человек/24 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 человек/19,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	75 единиц
1.23.2	За отчетный период	28 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	64 единиц
2.2.1	Учебный класс	55 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	9 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%